



## Los profesionales, el pilar esencial durante la pandemia

### SERVICIO IMPULSA, un programa sostenido en el tiempo

REPORTAJE  
pág. 14



### ENTREVISTA a RAÚL CAMARÓN. Director gerente del Inaem

ENTREVISTA  
págs.16



### ESPECIAL PRETUTELAS

REPORTAJE

pág. 30



**Tú sumas. También desde estas páginas**

Esta revista nace como un proyecto editorial abierto a toda la sociedad. Dispuesto a enriquecer miradas y ampliar el conocimiento sobre las personas con capacidades diferentes. Te invitamos a sumarte a nuestro propósito: avanzar hacia una sociedad mejor, más solidaria, justa e inclusiva.

**Valentia**

Travesía Ballesteros, 10. 22005 Huesca  
Tel. 974 21 24 81  
info@valentiahuesca.org

**Valentia Social**

Travesía Ballesteros, 5. 22001 Huesca  
Tel. 974 35 39 38  
social@valentiahuesca.org

**Valentia Tutelar**

Travesía Ballesteros, 5. 22001 Huesca  
Tel. 974 35 39 38  
tutelar@valentiahuesca.org

**Redes Sociales**

<https://www.instagram.com/valentiaorg>  
<https://twitter.com/valentiaorg>  
<https://www.facebook.com/Valentiaorg>

**Valentia**

[www.valentiahuesca.org](http://www.valentiahuesca.org)



**Especial  
pandemia**

**pág 04**



**Raúl Camarón**

Director Gerente del Instituto  
Aragonés de Empleo (INAEM)

ENTREVISTA

**pág 16**



**Actualidad  
centros**

**pág 24**



**Valentia  
Social**

**pág 30**



**Valentia  
Tutelar**

**pág 32**





## Seguimos adelante

**Sara Comenge**  
Responsable de Gestión

**S**in ningún lugar a dudas podemos decir que el año 2020 ha sido significativamente distinto a cualquier otro año que recordemos, excepcional sin precedentes.

En Valentia la pandemia provocada por la COVID-19 nos ha llevado a tener que trabajar más duro y con más miedos e incertidumbres que nunca. Podemos decir que todos, profesionales, personas con discapacidad intelectual y familias, hemos dado todo lo que tenemos para seguir adelante en medio de esta crisis.

Hemos vivido momentos muy duros y difíciles en estos meses, hemos estado sometidos a mucho estrés, hemos tomado decisiones muy complicadas, y lo hemos hecho teniendo siempre presente que nuestra razón de ser, también en pandemia, es ofrecer apoyos y oportunidades a las personas con discapacidad intelectual y sus familias para que puedan tener la vida que desean tener.

Hay cosas que llegan como llegan y no se pueden cambiar, nosotros decidimos desde el principio adaptarnos a las nuevas circunstancias sin perder nunca de vista cual es nuestro fin. Quien tiene un por qué encuentra un cómo. Valentia siempre ha tenido muy claro su por qué y en medio de todo este caos hemos seguido adelante con nuestros proyectos con más determinación que nunca, porque si algo hemos aprendido del año 2020, es que lo importante, lo que aporta sentido a lo que hacemos, debemos acometerlo sin demora.

Es el caso de la transformación de los servicios de atención diurna, con la creación del servicio impulsa y la transformación de los apoyos en los servicios de centro de día. Esta transformación ha supuesto por un lado la creación de un nuevo servicio que ofrece mayores oportunidades de desarrollo y aprendizaje para el empleo de las personas con discapacidad intelectual, y por otro la transformación del servicio de atención diurna en centro de día, logrando un servicio totalmente abierto y centrado en los intereses y las capacidades de las personas con discapacidad intelectual.

En Valentia miramos al futuro pensando en la empleabilidad de las personas con discapacidad intelectual. La formación y el empleo son imprescindibles para alcanzar proyectos de vida donde la independencia de la persona sea una realidad.

Queremos quitarnos el lastre de las dificultades para encontrar empleo en la empresa ordinaria con las que se encuentran las personas con discapacidad intelectual, vamos a avanzar en modelos formativos que se adapten a sus necesidades e intereses y que sean significativos, que tengan sentido para las personas y para su futuro.

Todo esto sin olvidarnos nunca de todas y cada una de las personas con discapacidad intelectual a las que prestamos apoyos en uno u otro ámbito. Cada una de ellas tiene sus intereses, sus necesidades y sus demandas y a todas estas vamos a seguir atendiendo como prioridad absoluta durante todo este año 2021. ●





## Los profesionales el pilar esencial durante la pandemia

**L**os profesionales, el servicio esencial de Valentia, se han desvivido por ser la barrera humana anti covid en nuestros centros, desde aquél 14 de marzo en el que el Estado de Alarma se activó en un año 2020 que nadie olvidará.

Obligados a un confinamiento que nadie había vivido antes, el personal de atención directa de Valentia se convirtió en el pilar fundamental de los centros. Cada una de las personas que trabajan directamente en el cuidado de las personas con discapacidad sacaron lo mejor de sí mismos para dar lo que nadie podía imaginarse.

Un esfuerzo que ha merecido la pena, como nos cuentan Marta, Vanesa, Andrea y Laura, que lo resume así: “Esta crisis nos ha sacado a todos la parte más humana y ha roto cualquier barrera. Usuarios y trabajadores estamos todos en lo mismo. Con los mismos miedos y las mismas inquietudes”.

Las cuatro coinciden en que la cercanía con los usuarios, la posibilidad de trabajar con más tiempo y la experiencia de crear equipos diferentes a los habituales han supuesto una oportunidad más que positiva durante el confinamiento en Valentia.

### “Los usuarios nos han dado la energía”

“Al inicio lo que más costó fue implantar el distanciamiento físico”, explica Vanesa Castán, cuidadora del centro Manuel Artero de Huesca. “Después de tantos años juntos y tan acostumbrados a los gestos cariñosos... tuvimos que practicar mucho el saludo del codo”, recuerda.

En este centro, al igual que en los demás centros Valentia, se adoptaron desde el primer momento las medidas necesarias para garantizar la seguridad: “Lo primero que hicimos fue explicarles a los usuarios cuál era la situación, que tuvieran toda la información”, explica. Y como reconoce Andrea Ginestra, fisioterapeuta del Centro Joaquín Costa de Barbastro “enseguida lo entendieron”.

Y no solo eso, para Laura Díaz, responsable del turno de fin de semana en el Centro Ignacio Claver de Martillué (Jaca), “ha sido increíble la reacción de las personas que viven en el centro. Han sido ellos los que en muchos momentos nos han dado la energía”, explica. “Ha sido un proceso de aprendizaje en todos los sentidos y un reto importantísimo para poder gestionar a nivel emocional la comprensión de esta situación”.

“Al principio todos estábamos un poco desconcertados; incluidos los usuarios, claro”, reconoce Marta Mur, cuidadora del Centro Reina Sofía de Monzón. “Para ellos fueron muy importantes las charlas que organizó el médico del centro de salud. Ahora están totalmente mentalizados sobre la necesidad de protegerse, de la higiene...” cuenta con orgullo.

### “Lo mejor del confinamiento en Valentia ha sido la cercanía”

“El confinamiento nos ha dado la oportunidad de la cercanía, del diálogo” asegura Vanesa. Desde el inicio, los centros implantaron jornadas intensivas de entre 14 horas y 15 horas para limitar el tránsito de personas cada día. “Al hacer jornadas más largas, hemos compartido momentos nuevos tanto con los usuarios como con el equipo de trabajo. Ha habido más cercanía, más diálogo... incluso algunos nos han contado cosas que nunca habían contado. Ha sido sin duda lo mejor del confinamiento en Valentia”.

Y esta impresión positiva de un momento tan delicado, es la misma que ha tenido Laura en Martillué: “la relación con las personas del centro ha sido más cercana e intensa”.

En el centro Reina Sofía de Monzón, Marta Mur coincide en que para los usuarios ha sido un momento especial en cierto modo. “La dinámica de horarios más flexibles, menos rígidos y la convivencia durante más horas seguidas con los cuidadores les han hecho estar más tranquilos. No teníamos la presión del reloj”.

Y esa cercanía ha llegado también a los equipos de trabajo. En la mayoría de los centros, los miembros de cada turno se han mezclado. “Hemos descubierto a compañeros que casi no conocíamos y que son grandísimas personas. Además, la incertidumbre y la tensión de cumplir con todas las normas para evitar cualquier riesgo, nos ha unido mucho”, comenta Andrea. Y con ella coincide Marta, que explica que “trabajar con gente con la que no has trabajado antes te hace descubrir otra manera de hacer las cosas. Hemos reflexionado mucho y hemos sacado conclusiones muy positivas. Y hemos aprendido a valorar el trabajo de todos y a trabajar mucho más en equipo. Nos ha aportado muchísimo como compañeros”.

Laura confiesa: “me he dado cuenta del equipazo que hay en Martillué. Hemos trabajado desde el cariño y dando la mejor cara. Eso ha creado un buen ambiente que ha sido clave”.

### “El apoyo que hemos recibido es una bocanada de aire fresco”

Y es que la sensación de sentirse parte de un equipo y el apoyo constante han sido, como dice Laura, “una bocanada de aire fresco”. Desde el seguimiento y el apoyo que los centros han recibido del área de Calidad hasta la estrechísima colaboración de los centros de salud o las instituciones. Incluso entre los propios centros, entre los que se ha generado un estrecho vínculo.

“El apoyo se agradece”, coincide Andrea, que valora muchísimo la atención que les han prestado desde el centro de salud de Barbastro.

También el apoyo de las familias ha sido importante. “Hemos descubierto el mundo de las videollamadas y creo que deberíamos mantenerlas”, asegura Marta Mur.

### “Me quedo con buen sabor de boca”

Sin duda, de este proceso, hemos salido mejores. “Más fuertes”, como dice Andrea, que se muestra convencida: “a pesar del momento agríndice, me quedo con buen sabor de boca”.

Es el caso de Marta, que hace una valoración muy positiva. Ella cree que habría que mantener, además de las videollamadas, “el compañerismo, la dinámica de trabajo y seguir explotando las zonas de jardín y al aire libre”. “Antes que cualquier otra cosa, prevalece lo que hemos aprendido y que todos, sin excepción, hemos dado la talla”, asegura Laura Díaz. “Estamos mentalizados y preparados de cara al futuro”, concluye.

Todas ellas han demostrado que la mejor prevención contra el coronavirus es la calidad humana. Enhorabuena y gracias de todos los que formamos parte de Valentia. ●





## La lección de las personas con Trastorno de Espectro Autista

**S**i esta pandemia está siendo una prueba de fuego para todos, para las personas con autismo el reto se multiplica. “Son personas que requieren una serie de rutinas y referencias para mantener la estabilidad en su día a día” explica Rebeca de Pablo, responsable del área atención a personas con Trastorno de espectro autista (TEA) de Valentia en Huesca.

En el Centro Manuel Artero se atiende a 210 personas con discapacidad intelectual, 60 de ellos acuden a diario al centro; entre ellos 15 personas con Trastorno de Espectro Autista de los cuales 6 entran al centro solo unas horas, hasta que el pasado mes de marzo, cuando la crisis sanitaria provocada por el COVID-19, trastocó nuestras vidas.

“Durante este tiempo, trabajamos en dos líneas. Por un lado, mantener al máximo las rutinas con las personas con autismo que viven en el centro; por otro, establecer contacto a través de video llamada con los usuarios que no podían venir al centro en horario de centro de día”, explica Rebeca de Pablo.

“Las personas con autismo nos han dado una lección tremenda”, asegura. “Durante el confinamiento, entendieron muy bien desde el primer momento que la situación era complicada y han reaccionaron muy bien”. En el Centro Manuel Artero se mantuvo una zona específica para trabajar con las personas con autismo en

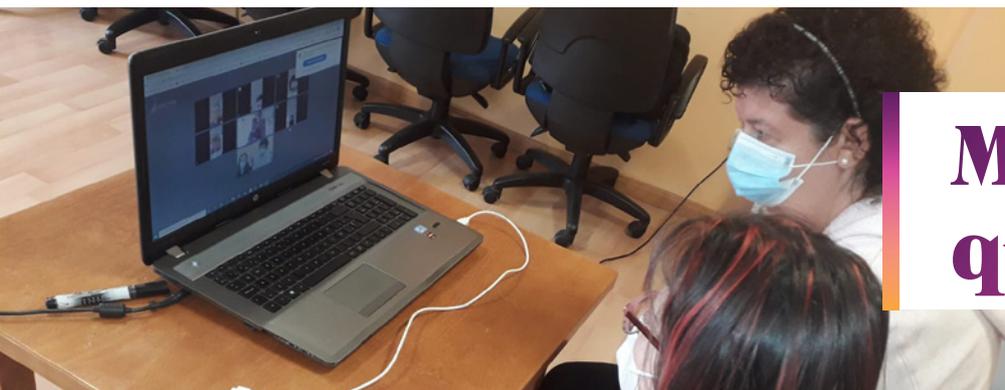
la que poder mantener la normalidad en un momento tan excepcional.

“Seguimos realizando prácticamente las mismas actividades y extremamos la precaución para que las personas de referencia para ellos siguiéramos siendo las mismas», comenta Rebeca. Y la respuesta fue más que positiva. “Ellos han sido muy fuertes y nos lo han puesto muy fácil”, confiesa.

Otro de los aspectos más importantes en el desarrollo del trabajo ha sido la relación con las familias. “Las hemos llamado todas las semanas. Han estado muy encima y han ayudado a trasladar un mensaje de tranquilidad a todos los usuarios”.

La desescalada fue una experiencia que como ella misma reconoce “ha sido complicada, por la angustia y el temor a que los profesionales pudiéramos contagiar a las personas con autismo que estaban en el centro sin salir, a pesar de seguir todas las recomendaciones y protocolos”.

Sin embargo, “el trabajo de control y medidas tomadas para evitar contagios que se han llevado a cabo en el centro, ha sido muy eficaz y con lo fácil que nos lo han puesto ellos, no ha habido ningún problema”, concluye satisfecha. ●



## Más cerca que nunca

**L**a crisis del Covid19 está demostrando, todavía a fecha de hoy, la importancia de las Nuevas Tecnologías como factor de inclusión social y motor económico. Y así lo hemos vivido en Valentia.

Gracias a las aplicaciones tanto móviles, como en tabletas y ordenadores, nuestros usuarios lograron contactar entre ellos y pudieron contar con la presencia de los familiares o compañeros en las pantallas de los dispositivos disponibles, charlando o celebrando fiestas de cumpleaños. Lo que ha permitido mantener las relaciones afectivas y convivir socialmente con personas que estaban confinadas en sus domicilios y/o en nuestros centros. Y también, a través de las redes sociales, donde los centros, las familias y los profesionales se han volcado durante meses en transmitir su optimismo y resiliencia en tiempos difíciles.

La adaptación y la flexibilidad, ha sido sin duda, la herramienta clave en una epidemia mundial que nos ha cambiado la vida, la forma de demostrar afecto y la forma de trabajar o impulsar proyectos tan importantes como la rápida adaptación y digitalización vivida por Broitalia, que durante el confinamiento lanzó su servicio a domicilio y durante la desescalada, iniciaron la gestiones para poner en marcha su tienda online, en funcionamiento desde octubre de 2020.

### Factor de inclusión social y laboral

Para M. Ángel López, gerente de Valentia, "la pandemia del Covid19 ha aflorado nuevas barreras para las personas con discapacidad, en relación con la comunicación y el teletrabajo, pero también en la atención sanitaria, situaciones de discriminación, falta de empatía y/o desconocimiento, así como barreras logísticas..."

Según el informe Tecnología y Discapacidad de Fundación Adecco, casi la mitad de las personas con discapacidad (45%) siguen encontrando barreras tecnológicas. Si bien en años anteriores se desprendía la conclusión de que las nuevas tecnologías y la Inteligencia Artificial

se habían convertido en aliadas imprescindibles para la mejora y normalización de la vida de las personas con discapacidad, así como en su acceso al empleo. Ahora, analizando la era post-Covid-19, salta la alarma sobre una realidad que es necesario visibilizar: todavía son muchas las personas con discapacidad víctimas de la brecha digital y que encuentran barreras para acceder a las nuevas tecnologías. Un hecho importante pues podría abocarlas a la exclusión absoluta en un contexto en el que lo digital ha adquirido una importancia sin precedentes, tanto a nivel social como profesional y a nivel global.

Si para todos los ciudadanos las nuevas tecnologías han sido la ventana al mundo durante la cuarentena, para muchas personas con discapacidad han representado la válvula de escape definitiva para superar el aislamiento y sentirse acompañadas: un 86% así lo ha declarado en el estudio. En este sentido, durante el confinamiento las personas con discapacidad de nuestro país han realizado también diferentes acciones tecnológicas y/u online: llamadas o videollamadas con familiares y amigos (79,3%), acciones formativas encaminadas a la mejora de la empleabilidad (60,5%), compra de productos online (54%) y gestiones online (citas, prestaciones, etc.) (41,5%).

### El Acceso a internet como derecho fundamental

Durante el estado de alarma y el confinamiento, Internet se ha afianzado como plataforma de conexión con el mundo, posibilitando relaciones sociales y familiares, así como tareas cotidianas como la realización de la compra, el acceso al ocio o la formación online.

Esta pandemia mundial ha consolidado el papel de lo digital como factor indiscutible de inclusión social. Por lo que "no tener acceso a internet genera exclusión social, algo que hay que tener muy presente cuando hablamos de personas con discapacidad. Y por ello, desde Valentia consideramos que el acceso a internet y la formación en nuevas tecnologías es un derecho fundamental y universal" explica López. ●



## En las residencias, la aceptación y adaptación han sido claves

**E**l coronavirus ha llegado para cambiar nuestras vidas más de lo que en un principio pensamos que lo haría, modificando nuestros hábitos, nuestras relaciones, actitudes y comportamientos, y nos hemos tenido que adaptar a las nuevas situaciones y a la forma en la que nos relacionamos.

Las dificultades a las que se enfrentaba el colectivo de personas con discapacidad no eran pocas y el confinamiento provocó que muchas personas con discapacidad y/o del desarrollo tuvieran que romper con sus hábitos, dinámicas y rutinas diarias por lo que la forma en la que normalmente nos relacionamos se modificó, sometiéndonos a un aislamiento social inédito al que tuvimos que adaptarnos sin previo aviso.

Para muchas de estas personas, era muy difícil comprender esta situación y autorregular su conducta por este motivo el confinamiento ha provocado algunos trastornos en las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo y en sus familias.

“La pérdida de referencias tanto internas como externas y la paralización de sus rutinas, ha provocado en algunos casos confusión y alteraciones conductuales. Sin embargo hay que destacar muy positivamente que los usuarios han ido comprendiendo los mensajes que se les daba por parte de los profesionales”, explica Ángel Rus, tras realizar un análisis sobre el impacto que la pandemia ha tenido en los Centros de Valentia.

Además, el confinamiento, el cambio brusco y la incertidumbre han aumentado de forma considerable algunos síntomas relacionados con el estrés, la ansiedad y la depresión y han acentuado los síntomas de personas afectadas por Alzheimer, demencia y/o deterioro cognitivo.

Emocionalmente también se han visto cambios y efectos importantes; y la aceptación y adaptación han sido claves. “En nuestro entorno las muestras de afecto y cariño a través del contacto son muy importantes: abrazar, estrechar la mano, son gestos muy corrientes y normalizados pero debido a las medidas de protección indicadas por las autoridades sanitarias para evitar la transmisión del virus, se ha tenido que renunciar al contacto físico, pero hemos aprendido a mostrar afecto de otras formas porque en esas circunstancias, la necesidad de apoyo emocional es más necesaria que nunca.” añade Rus.

Las actividades que se realizaban en los centros se tuvieron que ir adaptando a medida que el confinamiento avanzaba o llegaba la desescalada. Los paseos, por ejemplo, se tuvieron que realizar en grupos pequeños pero la calidad de dichos paseos mejoró, aunque se redujo considerablemente la inclusión de las personas en la comunidad, ya que la gran mayoría de las actividades no se podían hacer fuera de los centros.

Cabe destacar que, en general, nuestros centros tienen espacios al aire libre que se han podido utilizar para descongestionar la situación de confinamiento y que gracias a eso, muchas de las personas han podido pasear o, simplemente, estar al aire libre, con los efectos positivos que eso conlleva.

Los profesionales, además, han ayudado a que los usuarios entendieran la situación, aceptaran el cambio y se adaptaran a una nueva situación sin precedentes. Su entrega ha generado positividad en los equipos haciendo que el confinamiento fuera mucho más llevadero en el entorno residencial. ●



## La vacuna contra el Covid-19 llega a Valentia

**E**l plan de vacunación del Gobierno de Aragón llegó el pasado 30 de diciembre a Valentia. M<sup>a</sup> Luisa Quinquilla y Carmen Plana, usuaria y directora del Centro Joaquín Costa de Barbastro fueron las primeras personas en recibir la vacuna más esperada de Pfizer – BioNtech, y se mostraron ilusionadas y emocionadas por recibir la primera dosis de una vacuna que ha llegado en un año complejo y de riesgo para las personas con discapacidad intelectual atendidas por la entidad.

Esta vacuna es para Valentia “un bálsamo para estos meses de confinamiento e incertidumbre que hemos vivido, y esperamos que nos ayude a volver a llevar una vida de puertas más abiertas, sin miedo y sin temor a contagiarnos ni a contagiar” ha explicado M. Ángel López, gerente de Valentia.

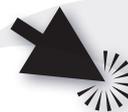
El plan de vacunación de Valentia, prevé una vacunación paulatina por los centros distribuidos por toda la provincia con el objetivo de vacunar al 99% de personas con discapacidad residentes de los centros de Huesca, Barbastro, Martillué, Fraga y Monzón; y el 75% de la plantilla de profesionales de la entidad. ●



Brotalia  
★  
Online

**BROTALIA**  
/ Valentia

Desde ahora  
**MÁS CERCA DE TI**



[www.brotalia.com](http://www.brotalia.com)



## Valentia, hacia una metodología de Apoyo Activo

**Los modelos de prestación de apoyos a personas con discapacidad han ido evolucionando a lo largo del tiempo**, de manera que en la actualidad es innegable el acento que se pone en el empoderamiento de las personas con discapacidad y en la defensa de sus derechos, impulsando los acuerdos y artículos establecidos en la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, que tiene como objetivo promover, proteger y asegurar el goce pleno y en condiciones de igualdad de todos los derechos humanos y libertades fundamentales por todas las personas con discapacidad, y promover el respeto de su dignidad inherente.

Y que supone, entre otras cosas, su participación total en la sociedad como ciudadanos de pleno derecho, formar parte y participar activamente en su entorno comunitario y optar a servicios centrados en la persona que permitan que cada una pueda desarrollar su proyecto de vida; lo que conlleva, necesariamente, que las entidades debamos adaptarnos para ofrecer apoyos individualizados y personalizados.

Estos cambios suponen una transformación de los servicios que prestamos, una evolución en los sistemas de prestación de apoyos de nuestra entidad; por este motivo desde Valentia hemos considerado sumarnos a los pilotajes que Plena Inclusión está llevando a cabo desde 2018 y participar activamente en ellos.

Con el objetivo de poner en marcha esta transformación en todos los centros gestionados por Valentia, alrededor de 30 profesionales han participado en la formación y puesta en marcha de dos de los nueve pilotajes que Plena Inclusión Aragón ofrece a sus entidades miembro gracias 0,7% IRPF Estatal: el Apoyo Conductual Positivo y el Apoyo Activo.

El pilotaje de Apoyo Conductual Positivo pretende implementar un conjunto de procedimientos y técnicas que tienen como finalidad intervenir en el entorno de la persona para incrementar las conductas adecuadas y reducir las inadecuadas.

En cuanto a la metodología de trabajo de Apoyo Activo es un modelo sistemático de trabajo que ayuda a las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo a participar en las actividades del día a día de forma que tengan experiencias significativas.

“La situación generada por la pandemia nos ha condicionado el desarrollo del proyecto pero a pesar de esta situación, los profesionales han tenido la oportunidad de formarse a través de la plataforma online de Plena Inclusión”. Nos cuentan José Ángel Sierra y Asun Mendoza, psicólogos de Valentia.

El objetivo de Valentia es que estas metodologías formen parte significativa del modelo de atención a las personas, con la intención de generar procesos de participación, ya sea de manera directa o indirecta. Contribuir, desde el compromiso ético, con apoyos y oportunidades, a que cada persona con discapacidad intelectual o del desarrollo y su familia o convivientes puedan desarrollar su proyecto de vida, y facilitar su inclusión”.

**En la actualidad, los resultados se empiezan a visulizar de manera concreta, por ejemplo en el Centro Ocupacional Comarca de Sobrarbe.**

## LA METODOLOGÍA DE APOYO ACTIVO EN EL CENTRO OCUPACIONAL COMARCAL DE SOBRARBE

En el Centro Ocupacional Comarcal de Sobrarbe han ido surgiendo nuevas necesidades en la atención y apoyo a las personas con discapacidad intelectual, donde y en 2019 comenzaron a implementar el Apoyo Conductual positivo para continuar ahora con el Apoyo activo.

“Esta metodología nos ha llevado a una transformación en la forma de trabajar mucho más orientados a las personas y no tanto en la organización. Un cambio en el rol de los profesionales orientado a que las personas se sientan más implicadas en sus vidas”, explica Mirella Puértolas, directora del Centro.

“Hemos comenzado a establecer un plan de acción con dos usuarios y tras analizar las diferentes tareas que desarrollan, elegimos empezar con uno de ellos y trabajar la acción del “lavado de manos”, por tratarse de una actividad significativa para él. Nos reunimos todo el equipo para coordinar la intervención con la misma sistemática y desglosar la actividad en los diferentes pasos y niveles de apoyo necesarios”, explica Mirella

“Nuestra experiencia es muy gratificante”, señala y “consideramos que cambiando nuestras creencias las posibilidades de las personas son otras. Debemos ir un paso más allá, es más sencillo que los diferentes profesionales se adapten a la persona con discapacidad, que no la persona con discapacidad se tenga que adaptar a los diferentes profesionales que interactúan con él”.

## PLANIFICACIÓN CENTRADA EN LA PERSONA APOYO CONDUCTUAL POSITIVO

### ¿Qué metas tiene el apoyo activo?

El apoyo activo tiene estas metas en las personas con discapacidad:

1. Participar más.
2. Tomar más decisiones por sí mismas.
3. Hacer cosas que tienen más significado.
4. Tener menos conductas desafiantes.
5. Mejorar la calidad de vida de las personas y sus familias.

Las personas de apoyo:

1. No lo hacen todo.
2. Intentan que las personas con discapacidad opinen y hagan un poco o mucho de la tarea.

Las personas de apoyo hacen la mayoría de las cosas para la persona que tienen a su cargo y las personas dependientes no participan en la mayoría de las actividades del día a día por lo que hacen muy poco, se convierten en

dependientes y por este motivo no tienen oportunidades de relacionarse con otras personas, se crea así una burbuja en torno a ellos.

### ¿Cómo podemos hacer que la vida de estas personas cambie?

Realizando un enfoque dirigido a ellos mucho más personalizado y más inclusivo.

### ¿Cómo se hace Apoyo Activo? Con los 5 niveles de apoyo

La intensidad del apoyo va de menor a mayor. En todos los niveles la persona participa en la actividad.

#### 1 Preguntar

Es el nivel mínimo de apoyo. A través de las preguntas investigamos a la persona que quiera participar en las actividades bien para iniciar el primer paso o para seguir la secuencia de pasos que nos hemos planteado.

#### 2 Explicar

En este nivel damos indicaciones verbales sobre el paso de la tarea a realizar haciéndolo de una forma sencilla y clara y utilizando una economía verbal, utilizar las palabras justas sin presionar a la persona.

#### 3 Incitar

Nos referimos a que mediante gestos, señalando o dando pistas de manera sutil indicamos y vamos diciendo los pasos que hay que realizar en la actividad. Con ello favorecemos la participación de las personas.

#### 4 Mostrar

Realizar uno mismo la actividad para que después la persona lo pueda imitar. Dependiendo de las habilidades de cada persona se puede hacer en modo espejo, es decir, delante de la persona para que luego lo repita. En paralelo o simplemente realizar tu la actividad primero y después la persona.

#### 5 Guiar

Es el nivel que requiere más apoyo y consiste en trabajar mano a mano con la persona que tiene más necesidades y que pueda participar en la tarea. Para ello es muy importante la cercanía, la forma de comunicarte con la persona.

### ¿Qué conseguimos con el Apoyo Activo?

La persona tiene la oportunidad de participar en actividades en su día a día para aprender cosas que son importantes para ella y así sentirse capaz y útil y para tener más control de lo que pasa en su vida. ●





## Valentia obtiene el sello RSA + 2021

**U**na empresa socialmente responsable es aquella que va más allá de las exigencias legales, que aplica la transparencia en su gestión y que integra de forma voluntaria iniciativas y prácticas responsables con un claro compromiso ético, social y medioambiental. La responsabilidad es un conjunto de compromisos de diverso orden, económico, social y ambiental adoptados por las empresas, las organizaciones e instituciones públicas y privadas.

El Plan de Responsabilidad Social de Aragón impulsado por el Gobierno de Aragón y los agentes económicos y sociales se inició en noviembre de 2015 con el objetivo de promover la Responsabilidad Social Empresarial de la Comunidad Autónoma de Aragón, para que implanten y apliquen prácticas socialmente responsables y cuyos pilares son: **SENSIBILIZACIÓN, COMPROMISO, FORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.**

En el año 2016, Valentia se adhirió al Plan de Responsabilidad Social de Aragón, comenzando a trabajar bajo estos principios, implementándolos en la estrategia de la entidad y realizando un seguimiento de las acciones realizadas.

A finales de 2017, el IAF hizo entrega a Valentia del sello RSA 2018, en la categoría de entidades. Posteriormente, renovamos nuestro compromiso y dimos un paso más con la obtención de los sellos RSA+2019 y RSA+2020, que impulsaban los siguientes aspectos clave: Conciliación, Igualdad, Voluntariado y Promoción de la cultura en Aragón.

Ahora, la entidad ha obtenido el sello **RSA+ 2021**, que además de impulsar los aspectos anteriormente citados, nos hace, dar un paso más, comprometiéndonos

con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y el cumplimiento de la Agenda 2030 de Naciones Unidas.

### Los objetivos de desarrollo sostenible, entre nuestros objetivos.

En septiembre de 2015, se aprobó por parte de la Asamblea General de Naciones Unidas, la **Agenda 2030** para el Desarrollo Sostenible y con ella, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), una llamada mundial para adoptar medidas que logren acabar con los grandes problemas del planeta; poner fin a la pobreza.

Valentia está firmemente comprometida con la Agenda 2030 y con el cumplimiento de los ODS, particularmente con aquellos relacionados con las actividades principales de la organización. Nuestro compromiso se extiende a todos los grupos de interés y a lo largo de nuestra cadena de valor: **empleados, clientes, socios comerciales y proveedores con los que trabajamos.** El plan estratégico de Valentia "Estrategia Valentia 22", puesto en marcha a finales de 2019 tiene en cuenta varios ODS como:

**ODS 10: La reducción de las desigualdades.** Potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas.

Concretamente, en el ámbito de la inclusión de las personas con discapacidad intelectual, ofreciendo apoyos y siendo generadores de oportunidades para que cada persona con discapacidad intelectual pueda mejorar su calidad de vida y alcance su proyecto personal. ●

**ODS 13: La acción por el clima:** Del diagnóstico realizado por el Instituto Aragonés de Fomento para la obtención de la acreditación sello RSA, una de las propuestas planteadas, entre otras, en las áreas de mejora fue "Desarrollar planes de impacto medioambiental que integren las acciones realizadas, establezcan objetivos e indicadores y se evalúen. Visibilizar y difundir mediante compromiso público con las medidas adoptadas", motivo por el cual la entidad apostó en su estrategia por este objetivo.

Por otro lado, también se recogen acciones y proyectos concretos de contribución al marco de Naciones Unidas, para visibilizar todo el trabajo que realizamos partiendo de la base de nuestro compromiso:

Durante el 2019, la entidad consolidó el proyecto "**Los Miércoles al Sol**", que surgió de la necesidad de trabajar lo que consideramos una necesidad básica: disfrutar de apoyos personalizados para así llevar a cabo un deseo personal, que en muchas ocasiones tiene que ver con su historia familia, personal e íntima.

En septiembre de 2020, se puso en marcha el "**Servicio Impulsa**", como un modelo propio diseñado para mejorar la empleabilidad de las personas con discapacidad, que combina la formación ocupacional con la adquisición y desarrollo de habilidades para favorecer la inserción socio – laboral.

Además, se retomó la planificación de un proyecto medioambiental, que se lanzará este año, en el que están programadas diferentes jornadas medioambientales tutorizadas por personas con discapacidad de la entidad.

La crisis sanitaria generada por el virus Covid 19 y la adopción de protocolos de seguridad para los residentes, de acuerdo con las directrices emanadas por las autoridades sanitarias, tanto desde el punto de vista preventivo, como de atención a las personas afectadas en distintos grados ha supuesto, en muchos casos, un reto para las entidades, que han debido adaptarse a diferentes situaciones como por ejemplo, a las medidas de aislamiento preventivo que imposibilitan el normal desarrollo de las acciones planificadas. ●

## Ruta a la excelencia en la gestión de Valentia

**La mejora continua y la excelencia en la gestión son herramientas clave en la estrategia de Valentia para alcanzar su misión.**

Desde el año 2015 contamos con la ayuda del Instituto Aragonés de Fomento, a través de nuestra participación en el programa Aragón Empresa, participando en diversas actividades formativas y muy especialmente con el Plan de Excelencia Empresarial en Aragón.

Entre 2015 y 2018 participamos en la parte formativa del plan consolidando nuestro conocimiento y nuestra manera de entender la gestión basada en el modelo de gestión europea EFQM.

A partir del año 2017, con el primer plan estratégico de la entidad, redoblamos los esfuerzos y en el año 2019 conseguimos superar la fase formativa y optar al Premio a la Excelencia Empresarial obteniendo una puntuación de 278 puntos EFQM.

En 2020 seguimos con el trabajo y con todo lo aprendido, hemos obtenido una puntuación de 318 puntos,

lo que nos permitirá recoger el sello de Excelencia Empresarial de Aragón en la categoría de bronce en el mes de noviembre de 2021.

**El Premio a la Excelencia Empresarial en Aragón**, es un prestigioso reconocimiento a la excelencia de las organizaciones de nuestra comunidad.

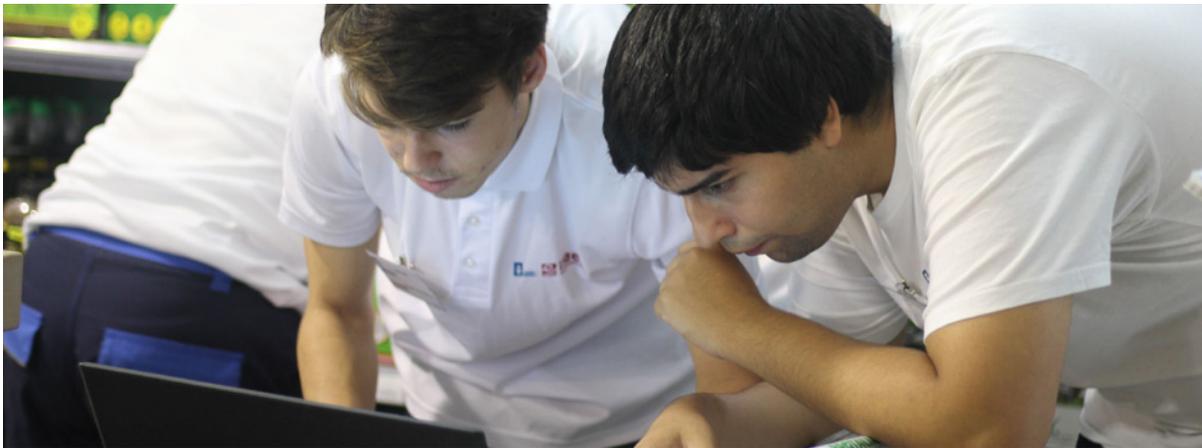
La participación en el premio, más allá del reconocimiento público, nos permite autoevaluarnos y que evalúen nuestro modelo de gestión y de esta manera reconocer nuestros puntos fuertes y nuestras áreas de mejora.

Estamos muy orgullosos del reconocimiento obtenido. Nos impulsa y motiva a seguir trabajando en nuestro modelo de gestión que debe ayudarnos a garantizar el cumplimiento de nuestra misión de manera sostenible.

Seguiremos trabajando en la mejora y esperamos que este reconocimiento sea un paso más en nuestro camino hacia la excelencia. ●

# Servicio IMPULSA

## UN PROGRAMA DE EMPLEO SOSTENIDO EN EL TIEMPO



**E**n Valentia llevamos muchos años trabajando en el ámbito de la formación para el empleo de personas con discapacidad intelectual.

Hasta ahora lo hemos hecho a través de programas de escuelas taller sujetos a las convocatorias que publica el INAEM, con los que hemos obtenido y seguimos obteniendo excelentes resultados. Y además ofrecemos desde hace tiempo oportunidades de desarrollo de habilidades para el empleo a través de los talleres ocupacionales.

**De la combinación de ambos programas- escuelas taller y talleres ocupacionales- surge el Servicio IMPULSA**, un modelo propio desarrollado en Valentia que complementa los actuales programas de las escuelas taller. Un proyecto sostenido en el tiempo que no está sujeto a convocatorias anuales y que se puede ofrecer de manera continuada.

Se trata de una innovadora propuesta con la que queremos prestar los apoyos necesarios a cada persona. El objetivo: que logre alcanzar sus metas en los ámbitos de la formación y el empleo "Este nuevo modelo se presenta mucho más flexible, y pone el énfasis en el tránsito al empleo- ya sea en un Centro Especial de Empleo o en la empresa ordinaria-, de las personas que con discapacidad intelectual. Este será uno de los indicadores de éxito del servicio", comentan sus responsables.

El Servicio IMPULSA combina la formación ocupacional con la adquisición y desarrollo de habilidades para favorecer la inserción socio-laboral. La jornada empieza con un contenido práctico y después reciben formación en habilidades sociales, búsqueda activa de empleo, igualdad de género, riesgos laborales, autodeterminación y

derechos laborales. "Con este servicio llegaremos a más personas y lo haremos con un mayor número y una mayor variedad de itinerarios formativos", asegura Luis Gállego, coordinador del Servicio IMPULSA.

Existe una demanda creciente de empleo entre las personas con discapacidad intelectual y Valentia quiere dar respuesta mediante Servicio IMPULSA dando servicio a personas con discapacidad intelectual en la provincia de Huesca. El programa está abierto a personas que están siendo atendidas en Valentia en la actualidad y quieran tener un itinerario de inserción socio-laboral. También a las personas que terminen procesos formativos en escuelas taller u otras formaciones regladas y quieran continuar con su itinerario dentro de Valentia y a aquellas personas que lleguen a la entidad a través del servicio de acogida y se considere el Servicio IMPULSA como el más apropiado para ellos e incluso está orientado a personas que deseen combinarlo con un empleo.

Para acceder al Servicio IMPULSA los candidatos deberán tener una entrevista personal. Allí se les explica el Servicio IMPULSA y los compromisos que adquieren cuando deciden formar parte de él. En ese momento, el candidato elige la sección del Centro Especial de Empleo en la que quiere formarse (Huerta y viveros, Jardinería, Limpieza y lavandería, Comercio y Almacén y Administración y Mantenimiento).

"Creemos que el Servicio IMPULSA puede ser la clave para que muchas personas con discapacidad puedan tener acceso al empleo. El trabajar con grupos reducidos y combinar la formación teórica con la formación práctica, posibilita un aprendizaje mucho más eficaz" concluye su responsable, Luis Gállego. ●



## Valentia transforma sus servicios de Atención Diurna más centrados en el proyecto de vida de las personas

**E**ra a finales de marzo cuando la sociedad en general y nosotros en particular intentábamos comprender qué estaba ocurriendo a nuestro alrededor y cuál sería el futuro de todas las personas que nos importan, cuando se empezó a gestar a través del Equipo de Mejora para la Desescalada y de varios centros, una transformación de los servicios que se ofrecen en los centros de atención diurna de Valentia.

La pandemia nos ha empujado a todas y todos a trabajar con nuevas fórmulas para garantizar mejores resultados en los servicios que prestamos, por lo que se comenzó a pensar un cambio de modelo del Servicio de Día donde las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo tuvieran los apoyos necesarios para conseguir una vida plena.

Se pensó en un servicio donde se pudieran adaptar y reorganizar todos los recursos, tanto materiales, personales como metodológicos, para así poder ofrecer un modelo ajustado a las necesidades de cada usuario, un modelo individualizado basado en las expectativas, aspiraciones, preferencias, gustos y necesidades de cada persona.

La idea era crear más valor en cada acción propuesta, utilizando recursos propios y de la comunidad, vinculando esos apoyos comunitarios a los proyectos de vida de las personas con discapacidad.

En el servicio de día del Centro Manuel Artero, por ejemplo, se han creado los pre talleres de mantenimiento, oficios y de jardinería, además de que el taller de arte se ha ampliado para recoger nuevas sensibilidades artísticas y así adaptarse de forma individualizada a cada usuario. "Hemos observado que muchos usuarios del servicio de día donde hemos empezado a aplicar esta nueva metodología, han experimentado un cambio positivo en sus vidas" y añade que "queremos crear un servicio diurno donde los recursos personales, materiales y metodológicos se reorganicen para ofrecer un modelo más ajustado a las necesidades y demandas de las personas" explica Rebeca de Pablo del Centro de día Manuel Artero.

El nuevo servicio no sería posible sin aplicar conceptos como la coparticipación, cocreación y el trabajo en equipo, desarrollado en todos los espacios del servicio y sobre todo, en coordinación con todos los servicios de la entidad.

"Queremos crear un servicio diurno donde los recursos personales, materiales y metodológicos del centro de día y ocupacional se reorganicen para ofrecer un modelo más ajustado a las necesidades y demandas de las personas", apunta Rebeca.

Se inician así los primeros pasos hacia la transformación de un Servicio de Atención Diurna de Valentia, con la mirada puesta en la inclusión de las personas con discapacidad más centrado en las personas. ●



# Creemos plenamente en una **Inclusión Laboral**

## **Raúl Camarón**

DIRECTOR GERENTE DEL INSTITUTO ARAGONÉS DE EMPLEO (INAEM)

**En Valentia apostamos por la formación y el empleo** ofreciendo a las personas con discapacidad intelectual la posibilidad de acceder a una formación acorde a sus intereses y necesidades, gracias a la colaboración del Gobierno de Aragón y el Instituto Aragonés de Empleo.

Gracias a nuestra experiencia previa en estos ámbitos, recientemente en Valentia hemos diseñado y puesto en marcha el Servicio IMPULSA.

### **1 ¿Puede hacer una valoración del Servicio IMPULSA? ¿Cómo valora el INAEM esta línea de trabajo?**

Todas las herramientas que permitan incrementar las oportunidades laborales de las personas con discapacidad son una gran noticia y merecen nuestro apoyo y reconocimiento. El trabajo, el conocimiento y el empuje de las entidades que trabajáis en el ámbito de la discapacidad resultan imprescindibles para la integración laboral y social de las personas con discapacidad, un objetivo en el que el INAEM, y el Gobierno de Aragón en su conjunto, creemos firmemente y por el que vamos a continuar trabajando.

Para ello seguiremos colaborando, como no puede ser de otra manera, con entidades como Valentia y con iniciativas tan interesantes e innovadoras como el Servicio IMPULSA, que permite ir un paso más allá en la formación y orientación hacia el empleo, combinando la formación ocupacional con el desarrollo de habilidades que favorezcan la inserción, y ofreciendo además apoyo posterior para que los usuarios logren mantener su puesto de trabajo.

### **2 ¿Cree que la discapacidad es un factor de discriminación en el ámbito laboral? ¿Se necesitan medidas excepcionales en la empresa para favorecer la contratación de personas con discapacidad?**

La propia dinámica del mercado de trabajo dificulta el ejercicio del derecho al trabajo en condiciones de igualdad y no discriminación. Por ello, desde el INAEM trabajamos tanto en el mantenimiento del empleo protegido -sobre todo a través de los Centros Especiales de Empleo-, como en el fomento del empleo en las empresas ordinarias a través de incentivos a la contratación de personas con discapacidad y del programa de "Empleo con Apoyo", que permite ofrecer un apoyo individualizado, a través de preparadores laborales, a las personas con discapacidad que accedan a un empleo en empresas del mercado ordinario.

Dentro de los Programas Integrales para la Mejora de la Empleabilidad y la Inserción, conocidos como PIMEI, también contamos con un subprograma para personas con discapacidad del que estamos muy satisfechos y en materia de Formación para el Empleo también dirigimos programas concretos al ámbito de la discapacidad. Incluso contamos con ayudas específicas para las personas con discapacidad que deciden establecerse como trabajador autónomo, que tenga una iniciativa emprendedora o se incorporan como socios trabajadores en cooperativas y sociedades laborales.

Cabe recordad que las empresas de más de 50 empleados tienen la obligación legal de reservar el 2% de su plantilla a trabajadores con discapacidad o, en su defecto, de aplicar medidas alternativas para contribuir

a la perseguida integración laboral del colectivo. El INAEM, en colaboración con la Inspección de Trabajo y Seguridad Social, desarrolla campañas anuales de sensibilización e información dirigidas a todas las empresas aragonesas de más de 50 trabajadores.

**3 ¿Qué les diría a quien aún hoy en día cree que las personas con discapacidad intelectual no pueden formarse adecuadamente porque no son capaces?**

Como he dicho anteriormente, creemos plenamente en la inclusión laboral de este colectivo y, por tanto, en su capacidad para formarse, prepararse y desarrollar un empleo. Solo a través de la coordinación de todos los actores -Administraciones, empresas y tejido social- es posible conquistar terreno y avanzar de forma significativa en la integración de estas personas y desterrar por completo esa idea errónea.

**4 ¿Considera que podemos decir que estamos viviendo un cambio en la mentalidad colectiva y en las empresas y que se está comenzando a apostar por la diversidad y la inclusión de estas personas en el terreno laboral?**

El compromiso de las empresas es imprescindible y, a pesar de los pasos ya dados, es importante continuar avanzando tanto en el cumplimiento de la ley como en el camino hacia la igualdad y la no discriminación desde la responsabilidad social de las empresas. Las políticas y medidas que ponemos en marcha desde la Administración son necesarias, pero no son suficientes.

Me gustaría destacar el papel de los Centros Especiales de Empleo como política de integración laboral de las personas con discapacidad, pero también como política de mejora de la empleabilidad que aporta experiencia y talento para una posterior integración en la empresa ordinaria como gran reto.

**5 En este nuevo año, cómo se afrontan los retos laborales de las personas con discapacidad intelectual ¿cuáles son los planteamientos y objetivos futuros de INAEM con estas personas?**

Consciente de las dificultades que deben superar las personas con discapacidad para lograr su integración en el mercado de trabajo, El Gobierno de Aragón, a través del INAEM, desarrolla un conjunto amplio de medidas y programas con un gran impacto en el empleo, tanto en el protegido como en el mercado de trabajo ordinario. Estas medidas incluyen, por una parte, ac-

ciones formativas y de orientación laboral y, por otra, programas de promoción del empleo, con los que tratamos de conseguir que el mercado de trabajo sea cada vez un espacio menos excluyente y más integrador, en el que las personas con discapacidad puedan ejercitar su derecho al trabajo como medio de asegurar su emancipación personal y su plena integración social. Así, durante 2020, el Gobierno de Aragón ha dedicado más de 17,5 millones de euros a la integración laboral de las personas con discapacidad. Dicha dotación presupuestaria ha permitido incentivar la contratación de trabajadores por cuenta ajena en el sistema de trabajo ordinario dentro de empresas normalizadas, fomentar el autoempleo y mantener y desarrollar los centros especiales de empleo que trabajan en Aragón.

**6 La recesión que acompaña al coronavirus puede estrechar aún más las vías para que las personas con discapacidad intelectual accedan al mercado laboral. Además, la COVID-19 está provocando y provocará una mayor destrucción de empleo para estas personas.**

**¿Cuáles son las medidas que piensa adoptar el INAEM para hacer frente a estas consecuencias de la covid-19 con el fin de proteger y garantizar así el empleo para las personas con discapacidad intelectual?**

Es cierto que las consecuencias del coronavirus en el mercado laboral se están dejando notar especialmente entre los colectivos más vulnerables. Las personas con discapacidad están teniendo especiales dificultades para ejercer su derecho al trabajo ante la actual situación del mercado de trabajo.

A pesar de las circunstancias que hemos vivido y que estamos viviendo, de su impacto en las cifras de paro y de destrucción de actividad y de la reducción de fondos procedentes de Conferencia Sectorial, el INAEM ha mantenido su apoyo a los Centros Especiales de Empleo, a la formación, orientación, inserción, y a la promoción del empleo de trabajadores con discapacidad, un colectivo al que vamos a continuar apoyando como una de nuestras principales prioridades.

**7 ¿Un deseo para este nuevo año?**

Tras un año aciago, espero que 2021 nos permita volver a la senda de crecimiento y creación de empleo previa a la crisis del coronavirus. Y confío también en que, de la mano del tejido social y productivo, logremos un mercado laboral cada vez más integrador e inclusivo. ●



## Semonia, ahora junto a Brotalia, más cerca de nuestra huerta

**S**emonia, nuestra tienda de alimentación ecológica y de proximidad, un proyecto social que nació en 2014 para crear oportunidades de empleo para las personas con discapacidad intelectual, abrió sus puertas junto a Brotalia el pasado mes de junio.

El objetivo de la entidad con este paso estratégico es ofrecer a los clientes de BROTALIA la oportunidad de acceder a una oferta de productos más amplia y acercar el producto ecológico a un público mayor. Además, Semonia sigue estando presente en el mercadillo agroecológico de Huesca de los jueves, donde existe un público muy fiel y concienciado con el producto.

De esta manera, Valentia “aprovecha sinergias y da a conocer la calidad de nuestros productos ecológicos, optimizando costes” explica el gerente, M. Ángel López.

Semonia vuelve al origen, al lugar donde se producen los productos 100% ecológicos y 100% sociales

Los productos de alimentación ecológica y de proximidad se ofrecen ahora en un nuevo espacio más cercano a la huerta donde se cultivan las verduras y hortalizas ecológicas.

De esta manera, Brotalia y Semonia comparten espacio ofreciendo al cliente una mayor variedad de productos que comparten una misma filosofía: calidad, proximi-

dad y compromiso social. Ambas comparten además su adhesión a los compromisos de sostenibilidad de Naciones Unidas.

En esta nueva etapa, Semonia ofrece además un nuevo servicio de cestas de productos ecológicos a domicilio de forma semanal y algunos de sus productos están disponibles en la tienda online de Brotalia.

Igualmente, en el espacio comercial se pueden encontrar productos frescos de la huerta de Semonia junto a una selección de productos de proveedores seleccionados, principalmente de alimentación ecológica, productos saludables, de proximidad o comercio justo. ●

Síguenos en nuestras redes sociales donde encontrarás las mejores ofertas y novedades a través del perfil de Brotalia en Facebook e Instagram.



**Haz tu pedido**

Por teléfono en el 974 22 04 55  
Por WhatsApp en el 618 84 57 04  
Y en [www.brotalia.com](http://www.brotalia.com)

**BROTALIA**  
/ Valentia

**S**  
**semonia**  
/ ATADES HUESCA



## Obradores oscenses reciben a alumnos de la escuela taller «Con Mucha Miga»

**Los alumnos de la escuela taller Con Mucha Miga, impulsada por Valentia y el Instituto Aragonés de Empleo del Gobierno de Aragón, han realizado las prácticas correspondientes al curso de panadería-pastelería en un total de cinco obradores oscenses.**

El curso que comenzó el pasado 11 de febrero, forma a 9 alumnos con discapacidad intelectual o en riesgo de exclusión y permite la obtención del certificado de profesionalidad "Operaciones básicas de pastelería" y el programa formativo "Operaciones básicas de panadería y bollería".

Dicho curso consta de una primera fase, de seis meses de duración, que combina las clases teóricas en el centro y una segunda fase que corresponde al periodo de alternancia con el empleo, en la que el alumno es contratado por la entidad promotora, continuando la formación y realizando además prácticas en empresas.

La formación específica en un área determinada como la panadería y la pastelería se complementa con formación básica en habilidades que favorecen el desarrollo personal y social de los alumnos.

El objetivo principal del curso es facilitar la inserción laboral de los alumnos mediante un itinerario flexible y personalizado, que incluye orientación adaptada a las necesidades personales y profesionales durante todo el proceso formativo.

En este sentido, Vanesa Arazo, directora de la escuela taller, ha destacado que "Es muy importante que se desarrollen este tipo de prácticas para que el alumnado pueda poner en práctica los conocimientos adquiridos" y añade que "clave es la colaboración de empresas que acogen a los alumnos, permitiendo la inmersión real en el contexto

laboral, con el uso de maquinaria e instrumentos específicos, redes profesionales y sociales que potencian competencias transversales, siendo todo ello un paso previo necesario al empleo en empresa ordinaria".

La formación que se imparte cuenta con una metodología flexible y adaptada a las capacidades, necesidades e intereses de los alumnos. Las prácticas se han desarrollado en colaboración con cinco establecimientos de Huesca como la Panadería-Pastelería Olbis, Pastelería-Confitería Vilas, Panadería Pastelería Esmes, Dulcysa Pasteleros y Pastelería Acaso.

José Antonio García, responsable de Pastelería Acaso destacó la importancia de las prácticas para estos alumnos y apuntaba que "son necesarias para conseguir experiencia laboral, mejorar el currículum y aumentar las posibilidades de que consigan un trabajo".

Los alumnos realizan todo tipo de tareas perfeccionando cada una de las técnicas. Edgar que estuvo haciendo prácticas en Panadería-Pastelería Esmes, como el resto de los alumnos han podido colaborar en la elaboración de algunos de los dulces más típicos y especiales de la festividad de Todos Santos.

"La experiencia con Silvia ha sido muy satisfactoria, luego estuvo Manuel que colaboró en la realización de todo tipo de elaboraciones. Son alumnos muy aplicados aprenden rápido y tienen mucho interés", apuntaba Paco Villacampa, gerente de Dulcysa Pasteleros.

En Pastelería-Confitería Vilas, "los alumnos pudieron elaborar dulces típicos de Todos Santos y elaboraron algunos de los típicos de la campaña navideña" explicaba Gurutz Goikoetxea. ●



## Los alumnos de la escuela taller Alma Commerce recibieron los diplomas de formación

**L**os alumnos recibieron el pasado mes de octubre los certificados de profesionalidad en **Actividades Auxiliares de Comercio y Actividades Auxiliares de Almacén**

Tres alumnos lograron su incorporación al mercado laboral y las expectativas son buenas para el sector. La escuela taller ha participado en el proyecto de innovación **"Aula Gamificada"** de la Universidad de Zaragoza y ha incorporado la perspectiva de género con el proyecto **"Mujeres con Alma"**.

Los alumnos de la escuela taller Alma Commerce recibieron el pasado mes de octubre los diplomas que acreditan la formación en Actividades Auxiliares de Comercio y Actividades Auxiliares de Almacén, después de 18 meses de formación que comenzaron en febrero de 2019 y que se han complementado con las prácticas en empresas.

La escuela taller Alma Commerce, impulsada por Valentia y el Instituto Aragonés de Empleo (INAEM) del Gobierno de Aragón, tiene como objetivo mejorar las posibilidades de inserción laboral de las personas con discapacidad intelectual.

En este sentido, Miguel Ángel López, gerente de Valentia, asegura que "la formación sigue siendo la base de un itinerario para el empleo que garantice encontrar un puesto de trabajo afín a nuestras necesidades y a nuestro perfil. En Valentia consideramos el empleo como una vía para la consecución de una vida plena e independiente, por este motivo no solo apostamos por seguir colaborando con el INAEM para el desarrollo de Escuelas Taller, sino también por poner en marcha un Proyecto propio de Inserción Socio laboral (Servicio Impulsa); que garantice la adaptación de la formación a cada persona". En este sentido, Ana Belén Pérez, directora de la escuela taller, destaca que "un tercio del alumnado de Alma Commerce ha logrado ya incorporarse al mercado laboral en empresas ordinarias. Y las expectativas son muy buenas porque hay demanda en el sector y ahora podemos ofrecer candidatos muy bien preparados".

Igualmente, ha querido destacar la capacidad de adaptación y superación del alumnado, que tuvo que adaptarse a las circunstancias marcadas por la pandemia, como la educación a distancia. "Han salido reforzados y han mostrado una responsabilidad y una capacidad de esfuerzo y superación enormes", asegura Belén Pérez.

Para ello, ha resultado fundamental la puesta en práctica de la formación adquirida gracias a la colaboración de las empresas que han acogido a los alumnos de la escuela taller durante la realización de sus prácticas: Semonia, Brotalia, Acf innove, Araiz Suministros Eléctricos, Euroaznar Supplies, Disagri, Cabrero e Hijos SA, Xeryo, la tienda oficial de la Sociedad Deportiva Huesca, Navasola, Carita Bonita, Veloz y Carrefour. “Su labor es fundamental para lograr cerrar el círculo de la inclusión de las personas con discapacidad intelectual”, han señalado.

### Una escuela taller innovadora

Además de la formación y las prácticas, los alumnos de la escuela taller Alma Commerce han participado en el proyecto de innovación **“Aula Gamificada”** de la Universidad de Zaragoza, que investiga sobre la introducción de videojuegos activos (que implican el movimiento de todo el cuerpo) combinados con retos y sistemas de recompensas individuales y colectivas.

“La gamificación puede suponer grandes cambios en el aprendizaje del alumnado, en su motivación y en la participación activa”, explica el profesor Alejandro Quintas, responsable del proyecto.

“Gracias a la colaboración de la Universidad de Zaragoza y Valentia, hemos podido desarrollar un proyecto

de innovación docente basado en los sistemas de recompensas y motivación que utilizan los videojuegos y aplicarlos al un aula real”, comenta. “De esta manera, se ha logrado trabajar aspectos que los docentes consideraban importantes como la mejora de la competencia social, el respeto entre las personas, las conductas de reciclaje o una actitud más orientada al estudio y el aprendizaje”, asegura.

### Alma Commerce integra la perspectiva de género con “Mujeres con Alma”

La escuela taller Alma Commerce, que ha incorporado la Igualdad de Género entre la formación complementaria, ha logrado además una subvención por parte del Ayuntamiento de Huesca para desarrollar el proyecto **“Mujeres con Alma”**.

Una propuesta que tiene como objetivo difundir entre los clientes de Brotalia la aportación de 5 mujeres de especial relevancia en ámbito de la ciencia, la cultura, las humanidades o las conquistas sociales.

Así, tras la investigación realizada por los alumnos, las mujeres o colectivos de mujeres seleccionados han sido: Blanca Catalán (Botánica), María Cerrato (Veterinaria), María Antonia Zorraquino (Bioquímica), Trementinaires (Grupo de mujeres) y Wangari Mathaai (fundadora del Movimiento Cinturón Verde). ●





## Avanzamos en la fabricación de un cosmético ecológico, capaz de generar empleo

 SPAGYRIA



**E**l proyecto de cooperación transfronterizo SPAGYRIA sigue avanzando sobre lo previsto. Una iniciativa que se basa en la investigación y desarrollo de un producto cosmético ecológico, involucrando a personas con discapacidad o dificultad de inserción para contribuir a su empleabilidad y mejorar así su calidad de vida.

En el proyecto intervienen distintos socios como Valentia, que actúa como jefe de filas, el centro MEDES de Toulouse, la cooperativa Jardins du Girou, la Universidad de Zaragoza, el CEE Elkarkide y los ayuntamientos de Huesca y Pamplona. Cuenta con un presupuesto total de 1.860.100 euros, financiados al 65% por el FEDER (Fondo Europeo de Desarrollo Regional).

Para Susana Ballarín, responsable de Proyectos Europeos de Valentia, "El proyecto Spagyria está evolucionando positivamente tal y como habíamos previsto. Está suponiendo una oportunidad constante de aprendizaje y estamos muy satisfechos del resultado. Tanto las entidades investigadoras como nosotros hemos de-

mostrado que las personas que están en nuestros centros son capaces de llevar a cabo este tipo de labores. Se trata de un beneficio mutuo"

Como estaba previsto, en primavera se recolectaron las plantas cultivadas en los distintos centros especiales de empleo que forman parte del proyecto. Las variedades con las que se está trabajando son: la Melissa officinalis, la Salvia sclarea y la Caléndula officinalis.

Parte de la producción, tras someterse a un proceso de secado y picado, se envió al laboratorio de la Universidad de Zaragoza donde se realizó la extracción supercrítica y el estudio de rendimiento. Otra parte se llevó al CITA para someterlo a un proceso de evaporación por arrastre para la obtención de los hidrolatos, concretamente hidrolato de Melissa.

Los extractos supercríticos resultantes se enviaron al laboratorio cosmético KARICIA, encargado de elaborar la crema final de SPAGYRIA cuya fórmula ya está aprobada por los miembros del consorcio del proyecto y cumple con la calidad necesaria.

El instituto MEDES de Toulouse prepara el testeo de la crema con 60 voluntarios; se está trabajando en el desarrollo de una norma de acreditación ecológica llevada a cabo por un Comité Científico y de Usuarios (CCU). Dicha norma está previsto tener una versión final para finales de este año debido al gran avance de los últimos meses y un sello que se identifica a la perfección con la filosofía y objetivos del proyecto SPAGYRIA.

Cultivamos en nuestros campos ecológicos de Valentia las plantas de las que se obtiene el aceite esencial, 6.000 metros cuadrados con 12.000 plantones de Salvia Sclárea, además de 3.000 metros cuadrados en los que se plantaron 6.000 plantones de Caléndula.

El 30 de noviembre de 2020 comenzaron las obras para la construcción de un nuevo secadero en las instalaciones de Valentia Huesca que se utilizará para el secado de las plantas cultivadas que se irán recolectando en el futuro. Las obras tendrán una duración prevista de 5 meses y un precio de ejecución de 140.000€ con IVA incluido.

Paralelamente, se está trabajando en el análisis de la huella de carbono del proyecto. Ya se han realizado las

visitas a los huertos de los diferentes Centros Especiales de Empleo para obtener los datos para el estudio y ahora queda pendiente analizar el impacto del secado de las plantas. Este análisis abarca todo el proceso hasta la obtención de los extractos y los hidrolatos.

El proyecto además sigue estando presente en diferentes foros y congresos científicos de la mano de la Universidad de Zaragoza. La entidad ha publicado diversos artículos científicos y está redactando nuevos a partir de los resultados generados en el proyecto SPAGYRIA.

La autoridad de gestión del Consorcio de la Comunidad de Trabajo de los Pirineos, ha autorizado una prórroga del convenio FEDER del proyecto SPAGYRIA hasta diciembre del 2021.

“Esta ampliación del plazo, permitirá extraer más cantidad de principios activos de las plantaciones, trabajar en el expediente para lograr el visto bueno de las autoridades sanitarias francesas para comenzar las pruebas con voluntarios y la posterior fabricación de las muestras gratuitas de cosmético que se entregarán al final del proyecto” explica Miguel Ángel López, gerente de Valentia. ●



## BARBASTRO

# La obra “Reencuentro” conmemoró el día de la discapacidad

**D**esde los talleres del Centro Manuel Artero de Valentia en Huesca surge la obra **Reencuentro**, una instalación que en clave metafórica reivindica el arte y sus dinámicas como herramientas de cambio e integración de las diversas realidades personales. Una acción-instalación que se mostró al público en el jardín del Palacio de Villahermosa de Fundación Ibercaja, con motivo del Día de la Discapacidad, que se conmemora cada 3 de diciembre y permanecerá hasta el próximo 22 de enero de 2021.

Como explica Eduardo Cajal, el director del Taller de Arte, “la obra Reencuentro partió de una lluvia de ideas en la que vimos claro que queríamos desarrollar una instalación que comunicase todo el trabajo que estamos haciendo en el taller. Pero queríamos además dejar espacio a la interpretación, que no fuera literal. Una metáfora”.

La obra se compone de una instalación realizada con cubos de maderas recicladas que se complementa con un vídeo realizado en colaboración con el Artlab del Ayuntamiento de Huesca. Como explica su director, Orencio Boix, “el vídeo recoge los planteamientos del taller de Arte de manera que la demolición de un muro y la elaboración de un cuadro de forma simultánea sirven como metáfora de la transformación del espacio y el tiempo interior y exterior. La música de Ravel a su vez nos evoca un barco que navega sobre las olas del océano, inmerso en una deriva que nos llevará a un nuevo lugar, quizá reconocido y reencuentrado”.

### La historia de un Reencuentro

Reencuentro es una obra introspectiva que alude al momento de reflexión interno, de repensar los procesos, la forma de trabajar, quiénes somos y hacia dónde vamos.

La obra, con múltiples lecturas nos invita a emprender un viaje de reflexión interna, sobre los procesos que vivimos, sobre como abarcamos la diversidad y afrontamos la experiencia renovadora de un viaje que nos cambia por dentro y por fuera.

Igual de renovadora que la transformación que se vive en la creación de materiales reciclados, que se transforman, dando lugar a un elemento nuevo, cargado de energía diferente, con objetivos diferentes.

Merece especial atención detenerse en el valor de la diversidad en un mundo cambiante que debe ser, por naturaleza propia, inclusivo y participativo, un mundo en el que las diferencias sigan siendo motor de cambio e impulso de proyectos sociales a favor de un mundo mejor. ●



## MARTILLUÉ - JACA

## El centro Ignacio Claver pone en marcha un equipo de montaña



**E**xplorar el entorno majestuoso que rodea el Centro Ignacio Claver de Valentia en Martillué (Jaca) y empoderar a los usuarios para afrontar las salidas a la montaña con seguridad, preparación y conocimiento técnico es el objetivo del nuevo proyecto impulsado por Valentia y dirigido por los guías de montaña de la empresa Ojos Pirenaicos que ha hecho ya su primera cima en el Pico Magdalena del Valle de Borau y varias salidas con raquetas.

Como explica Laura Díaz, coordinadora del proyecto en el Centro Ignacio Claver, “trabajamos la preparación técnica previa- como la meteorología, la orientación, la preparación del material- pero también el trabajo en equipo, y el compañerismo en el desarrollo de la ruta”.

Además, el proyecto nace con la ambición de preparar a los usuarios para que ellos mismos puedan adquirir las habilidades y destrezas necesarias para plantear rutas de montaña y guiar al grupo. Igualmente, la iniciativa aspira a convertirse en una actividad inclusiva, abierta a los visitantes de la zona y a los futuros clientes del centro vacacional de Martillué.

El proyecto ha nacido de la mano de un grupo de usuarios de nivel medio-alto con experiencia previa en montaña, pero está prevista la organización de un grupo de iniciación más centrado en la interpretación del entorno y la educación ambiental.

### Sesiones previas de formación en montaña

La primera ruta que este grupo de montaña ha emprendido les llevó a hacer cima en el Pico Magdalena, en el Valle de Borau. Cada ruta incluye dos sesiones de preparación previa en las que se abordan aspectos relacionados con la meteorología, la orientación, la preparación de la ruta, la preparación del material, alimentación, botiquín y material necesario.

Como explica David Ruiz de Gopegui, responsable de la empresa Ojos Pirenaicos, “el proyecto apuesta por fomentar la autonomía de los usuarios de Valentia. Por eso se trabaja con ellos la preparación de las salidas y son ellos los que deciden el destino, teniendo en cuenta los diferentes aspectos de las actividades de montaña”. “En cada salida adquieren habilidades para que en el futuro sean ellos los que puedan organizar sus propias rutas”, explica.

Además, en cada una de las actividades se establecen dos objetivos estratégicos. En esta primera ocasión fueron la equipación y el diseño de la ruta. “Además, trabajamos la responsabilidad de guiar a un grupo, en el que no hay un nivel homogéneo pero tienen un objetivo común: volver todos a casa con ganas de más. ●

**Nuestro compañero Anatoly Remón, del CEE de Jardinería en Martillué, se coronó el domingo 20 de diciembre Campeón de España en los 2.500 m metros Nivel II en las pruebas adaptadas del Vigésimo primer Campeonato de Esquí Nórdico de personas con diversidad Funcional celebrado en el espacio de esquí nórdico de los Llanos del Hospital, en el Valle de Benasque.**

**¡Enhorabuena campeón!**



BOLTAÑA

## Curso de control de impulsos y cambio personal

**E**l pasado mes de junio cuatro personas con discapacidad intelectual del Centro Ocupacional Comarcal de Sobrarbe, en Boltaña, realizaron un curso online organizado por Plena Inclusión sobre el Control de Impulsos y Cambio Personal. La realización de dichos cursos surgió tras la demanda de algunos usuarios que se habían establecido como objetivo personal en su proyecto de vida.

El curso se desarrolló en 6 sesiones, dos días por semana y de 1 hora de duración a través de la plataforma de Plena Inclusión y con el apoyo en todo momento de las monitoras del centro.

La metodología de la docente fue muy participativa, con una gran variedad de dinámicas y contenidos que abarcaban desde el autoconocimiento, la identificación de emociones, cambiar el modo de ver la vida y el control sobre ella.

Uno de los objetivos principales de esta formación es que la persona adquiera las herramientas necesarias para modificar e identificar los pensamientos y emociones que le impiden el autocontrol y así pueda regular posibles conductas impulsivas. De este modo lo primero que planteó la docente a los alumnos era que debían aprender a conocerse a sí mismos para definir que es lo que querían cambiar y mejorar, dándoles herramientas y estrategias para conseguirlo.

Algunos temas que se trataron fue el auto concepto, aprender a ver los puntos a mejorar y virtudes, aprender a quererse y saber cómo actuar cuando te sientes ansioso o enfadado.

Los alumnos tras la finalización del curso adquirieron un diploma al haber completado la formación con éxito. ●



## MONZÓN

## El Taller de Aprendizaje, el primer paso hacia un nuevo modelo ocupacional

**E**l Centro Reina Sofía, en línea con el cambio global en los Centros Ocupacionales de Valentia, se encuentra actualmente en un proceso de transformación del modelo de trabajo del Centro Ocupacional, en el que se está desarrollando un cambio de contenido, mucho más orientado a realizar actividades más significativas para los usuarios y que favorezcan su desarrollo personal.

Bajo esta premisa, y teniendo en cuenta las necesidades de los usuarios, que con motivo del confinamiento comenzaron a tener dificultades para ubicarse temporalmente, el centro Reina Sofía puso en marcha el "Taller de Aprendizaje" del que ha nacido "El Árbol Estacional", con el objetivo de crear un calendario físico que será adornado en función de la estación del año y/o eventos significativos y que decorará el centro.

"El proyecto surge a raíz del confinamiento nos obligó a pasar mucho tiempo en los centros residenciales con las salidas muy limitadas y esto hizo que al producirse cambios significativos en las rutinas diarias (vacaciones, ir a



casa con la familia, actividades en comunidad etc.)" explica Cristina Morillo, técnico de Atención y Apoyo del centro.

Para Sole Montoya, José Manuel Castro, José Luis Cobos, Antonio Arnal, Bea Menudé, Danny Arias y Alejandro Morillas, las personas encargadas de hacer el árbol, hicieron la estructura con cajas de cartón en forma de chimenea. "Elegimos hacer el "árbol de la abuela sauce de Pocahontas." explican. Para ellos "la experiencia fue "súper" y aprendimos a hacer una manualidad diferente "a lo bestia". Luego los monitores lo decoraron con luces y adornos que hicieron los compañeros de otros talleres para representar la época navideña".

Tanto la experiencia para los usuarios, como los resultados obtenidos fueron más que satisfactorios. Los encargados de este proyecto demostraron una gran habilidad y destreza para la fabricación de decorados. Por ello, se ha planteado proyectar esta actividad hacia el exterior, y crear un "Taller de Creación de Decorados" para escuelas infantiles, obras de teatro, ludotecas, escaparates, centros residenciales... ●



## BARBASTRO

## Zagalandia cumple 30 años de la forma más virtual

**L**os usuarios del Centro Joaquín Costa felicitaron a Zagalandia en su 30 aniversario con un vídeo realizado con mucho cariño.

Valentia ha participado en esta feria desde sus inicios realizando talleres artísticos de pintura, escayola, lienzos, láminas y manualidades, una completa lista de actividades dirigidas a niños hasta los 16 años que siempre han resultado muy atractivas. Y este año en el que la feria cumple su 30 aniversario no querían faltar en la celebración, así que hicieron un vídeo para su celebración.

Las circunstancias actuales no nos permitieron celebrarlo como estábamos acostumbrados, pero la feria se reinventó para ofrecer una serie de actividades online que se pudieron ver en canal 25 y en el canal oficial de YouTube del Ayuntamiento de Barbastro, así como en las redes sociales del Espacio Joven.

Canal 25 emitió el vídeo en el que las asociaciones participantes felicitábamos a Zagalandia por su 30 ani-



versario. Era el inicio de una programación en la que no faltaron cuentacuentos y manualidades, así como torneos online, un escape room y una innovadora propuesta 'Un paseo de juegos'. Una original actividad dirigida a un público familiar que proponía un recorrido de 15 juegos que, impresos en soportes de PVC, estaban colocados en las calles de Barbastro. Los participantes podían completarlos a su ritmo con la ayuda de un plano, bien en papel o dispositivo móvil. Una actividad lúdica, divertida y segura que podía realizarse hasta el 10 de enero.

**¡Las actividades virtuales fueron todo un éxito! ●**



## FRAGA

# Los profesionales del centro reciben un curso de Apoyo Emocional y Covid-19

**L**a crisis asociada al COVID-19 está generando un importante impacto psicológico y una gran necesidad de atenderlo. Ante esta realidad, se puso en marcha en el Centro Ocupacional Bajo Cinca dos cursos con el fin de dar respuesta a las nuevas demandas formativas de los profesionales que se dedican a la atención de personas con discapacidad o del desarrollo en estos contextos.

Entre 8 y 10 profesionales del centro, pudieron reforzar con estos cursos tanto su parte emocional como aprender más sobre la enfermedad del Covid así como a valorar los distintos escenarios que podían darse y cómo actuar en cada momento, con el objetivo de proporcionarles las herramientas y habilidades necesarias

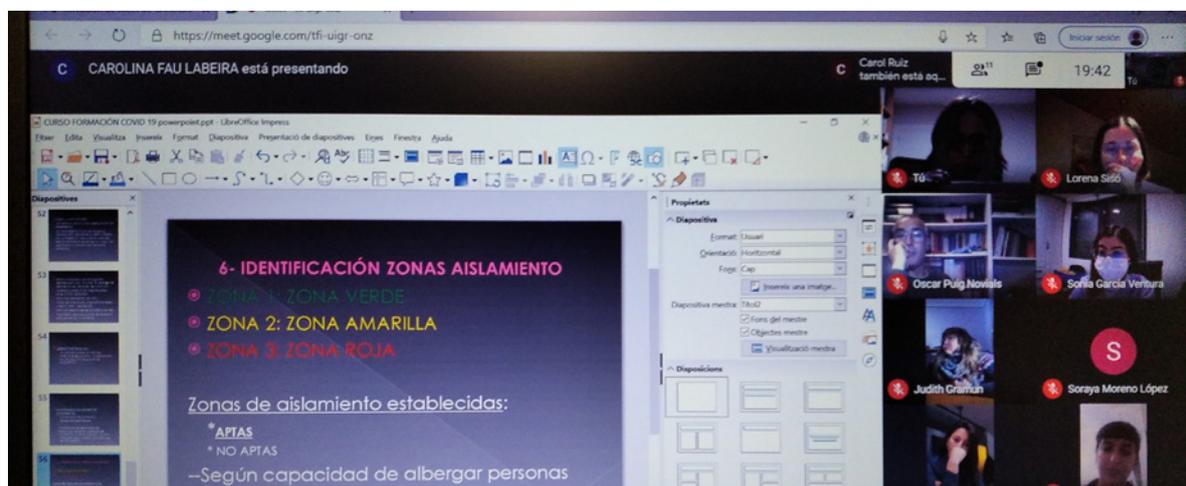
para el buen desarrollo de su trabajo; no solo durante la pandemia sino también para un futuro.

Por este motivo, el pasado mes de junio, Lorena Sisó, Psicóloga del centro, ofreció un curso de Apoyo Emocional en dos sesiones. El curso tenía como objetivo que los profesionales ganaran y trabajaran algunas habilidades para mejorar la parte más emocional del apoyo que ofrecen a los usuarios.

Se trataba de una situación novedosa para todos y era importante aprender a identificar sentimientos y emociones para así controlar las reacciones emocionales y conductuales.

“Las sesiones iban encaminadas a ofrecer un espacio de apoyo a los profesionales combinando soporte emocional, destinado a poder llevar, de una manera más adecuada la sobrecarga que suponía esta situación y además facilitó el intercambio de experiencias y estrategias de cuidado hacia los demás” explica Hortensia Nicolás, directora del centro.

Por otro lado, durante los meses de noviembre y diciembre, Carol Fau, fisioterapeuta del centro, ofreció dos sesiones sobre la Covid-19 y los planes de contingencia que, aunque se habían puesto en marcha correctamente desde el principio, se quería reforzar y mejorar ante los distintos escenarios que pudieran darse. Entre los temas que se trataron estaba el rediseño de espacios, zonas de aislamiento, medidas sanitarias, entre otros y sobretodo todo tipo de acciones encaminadas a proteger la salud. ●



# Valentia Social inicia la actividad #CuidadorCuidado



**V**alentia Social tiene como objetivo ser un referente, un espacio de cohesión para las familias de personas con discapacidad en el que ofrecer información, asesoramiento y apoyo a través de actividades divulgativas, canales de participación, animación sociocultural y apoyo emocional.

En el marco de este último, a comienzos del mes de octubre se presentó la actividad #CUIDADORCUIDADO, un programa de formación a través del cual se persigue aumentar el bienestar del familiar mediante herramientas de psicología, inteligencia emocional, coaching y mindfulness, impartido por Vanesa Arazo, psicóloga, instructora de Mindfulness y Experta en Inteligencia Emocional.

El objetivo de esta actividad formativa es que el familiar obtenga una visión más amplia de la autorregu-

lación y regulación de la persona con discapacidad, flexibilidad mental y cohesión, así como reducción de estados emocionales negativos.

En esta actividad, que se llevó a cabo entre octubre y diciembre, participaron ocho familiares del Centro Manuel Artero divididos en dos grupos de familias; y tuvieron la oportunidad de formarse durante cinco sesiones que se realizaron de forma quincenal. La formación impartida, "ha sido una formación introductoria sobre varias herramientas de cuidado emocional disponibles con el fin de ofrecer a las familias varias alternativas para que adopten la que mejor se adapte a sus necesidades" explica, Vanesa Arazo.

Y destaca que "la aceptación y la toma de conciencia de que, como cuidadores, necesitamos un espacio para el autocuidado es fundamental". ●

## Julio Luzán

Etiqueta



 Valentia  
SOCIAL

## Vino Amigo 2020

Con este vino contribuyes a hacer realidad los sueños de las personas con discapacidad intelectual.



## La capacidad de aportar

**D**urante el mes de diciembre, se lanzó la campaña de Navidad “LA CAPACIDAD DE APORTAR” llevada a cabo por personas con discapacidad, familias, voluntarios y el apoyo de varios profesionales de Valentia.

La emergencia del coronavirus no sólo ha dejado una gran crisis sanitaria, también está arrasando en el panorama económico y en la economía doméstica de las familias; por lo que estas Navidades han sido difíciles para muchas familias, y este año muchos niños podían quedarse sin su regalo navideño.

Por eso, desde Valentia se lanzó **#lacapacidaddeaportar** un programa con el objetivo de contribuir a que los niños con riesgo de exclusión social de diferentes entidades del tercer sector de Huesca, pudieran recibir el regalo que habían pedido por Navidad.

Con el objetivo de poner en marcha esta acción, se realizaron diferentes encuentros para: realizar el diseño de la carta para los niños de las entidades, la grabación y edición del video de difusión, el diseño de un agradecimiento para las personas que quisieron colaborar, y la recogida y entrega de regalos.

Gracias a esta iniciativa, las personas con discapacidad, sus familias y voluntarios, pudieron aportar toda su ilusión en beneficio de otras muchas personas que también lo necesitaban, trabajando, con todo su empeño para colaborar en una Navidad igual para todos.

Durante el mes de diciembre, se lanzó la campaña de Navidad “LA CAPACIDAD DE APORTAR” llevada a cabo por personas con discapacidad, familias, voluntarios y el apoyo de varios profesionales de Valentia.

La emergencia del coronavirus no sólo ha dejado una gran crisis sanitaria, también está arrasando en el panorama económico y en la economía doméstica de las familias; por lo que estas Navidades han sido difíciles para muchas familias, y este año muchos niños podían quedarse sin su regalo navideño.

Por eso, desde Valentia se lanzó **#lacapacidaddeaportar** un programa con el objetivo de contribuir a que los niños con riesgo de exclusión social de diferentes entidades del tercer sector de Huesca, pudieran recibir el regalo que habían pedido por Navidad.

Con el objetivo de poner en marcha esta acción, se realizaron diferentes encuentros para: realizar el diseño de la carta para los niños de las entidades, la grabación y edición del video de difusión, el diseño de un agradecimiento para las personas que quisieron colaborar, y la recogida y entrega de regalos.

Gracias a esta iniciativa, las personas con discapacidad, sus familias y voluntarios, pudieron aportar toda su ilusión en beneficio de otras muchas personas que también lo necesitaban, trabajando, con todo su empeño para colaborar en una Navidad igual para todos. ●

## Especial Pretutelas



**L**a Fundación Valentia Tutelar es, sobre todo, una gran familia en la que además de ejercer la protección o representación legal de más de 40 personas con discapacidad intelectual o del desarrollo que no cuentan con otro apoyo familiar o social, ofrecemos orientación y asesoramiento sobre la función tutelar a familias, profesionales y/o entidades.

**Una fundación tutelar es una entidad sin ánimo de lucro que defiende los derechos de las personas con discapacidad intelectual, cuya capacidad ha sido modificada a través de un proceso judicial**

Tras una experiencia de más de 40 años en los que Valentia ha ejercido la tutela de diferentes personas, en 2017 nació Valentia Tutelar. Una fundación con el objetivo específico de ofrecer los apoyos necesarios para que las personas con discapacidad intelectual usuarias de Valentia y cuya capacidad ha sido modificada, puedan sentir que disponen de todos los apoyos necesarios para la consecución de su propio proyecto de vida.

En el ejercicio de la tutela, Valentia Tutelar considera que el acompañamiento debe prestarse de forma integral, con la misión de continuar con la labor que, hasta el momento, han realizado sus familiares.

**“Una labor en la que la calidez y el cariño no pueden faltar. Nuestro acompañamiento se define por el respeto y la cercanía, garantizando el bienestar físico y emocional de cada persona”.**

Una de las acciones que se desarrollan en Valentia Tutelar es a la de Pretutela en el que la entidad adquiere el compromiso de futuro con la persona y con su familia (también con juzgados, servicios sociales, administraciones...) para que cuando falta la familia de la persona atendida, esta no se encuentre en desamparo.

### ¿Qué es la pretutela?

La pretutela es una figura que ayuda en gran medida tanto a las familias como a las personas con discapacidad a que sus decisiones de vida sean respetadas y atendidas.

Una opción que permite generar un vínculo de conocimiento mutuo, confianza y tranquilidad, que facilita en gran medida el momento del relevo. A través de esta relación, la familia irá conociendo en mayor profundidad nuestra forma de ejercer la tutela y así tendrá la base que le permita sentir la confianza y la tranquilidad de que su hijo, o familiar, quedará totalmente protegido y atendido una vez ellos no estén o no puedan ejercer dicha tarea.

Por otro lado, la fundación Valentia Tutelar conocerá todo aquello tan importante para la familia y podrá ejercer su cargo de la mejor manera posible.

Durante este proceso de pretutela se realizan diferentes encuentros con las familias. Es en estos momentos donde las familias expresan todas sus preocupaciones, sus deseos o todos esos aspectos que son importantes en relación a su hijo y a su futuro cuidado y acompañamiento tutelar.

El objetivo es generar un vínculo de confianza con la propia persona con discapacidad, que facilitará, así, en gran medida el momento de este relevo.

### ¿Cómo se realiza la transición entre la pretutela y la tutela?

Una vez llegue este momento de relevo, se comunica al juzgado y será el juez quien acabe tomando la última decisión, siempre teniendo en cuenta este deseo de la familia y también la opinión de la fundación tutelar.

### ¿Cómo ejercemos el apoyo tutelar?

En el momento en el que Valentia Tutelar acepta el cargo de tutor, tiene encomendada la función de ser el representante patrimonial y administrativo de sus bienes. Esta misión se realizará bajo las premisas de la ética profesional y una absoluta transparencia.

Para garantizar la rigurosidad de nuestras obligaciones, Valentia Tutelar presenta anualmente un informe al juzgado donde se detallan todas las actuaciones llevadas a cabo durante el año, incluyendo los aspectos relacionados con ámbito patrimonial como también los relacionados con su bienestar general. Será el juzgado quien valore la adecuada prestación de dichos apoyos.

### Ámbito personal

- Apoyo en su bienestar físico y emocional
- Colaboración con otras instituciones públicas o privadas, entidades del tercer sector y con el Gobierno de Aragón para ofrecer una atención global y de calidad
- Atención personalizada
- Acompañamiento emocional

### Ámbito patrimonial

- Gestión ante las administraciones
- Cualquier tipo de trámite (inscripción a actividades, contratación de servicios, reclamaciones, relación con los bancos...)
- Gestión del patrimonio

### ¿Cómo trabajamos?

La tutela exige principalmente de una relación basada en el afecto y la atención personalizada. El personal de Valentia Tutelar trabaja de forma interdisciplinar y en coordinación con el resto de los profesionales de Valentia para poder ofrecer una atención global y de calidad, donde la persona tutelada es siempre el centro y el motor de nuestra labor.

Nuestro acompañamiento es cercano y sensible, procurando que la persona tutelada sienta en nosotros protección y confianza.

### ¿Cuáles son nuestros servicios?

Valentia Tutelar ejerce la tutela o curatela y pretutela así como orientación, información y asesoramiento a familias. Además, desarrolla programas dirigidos a personas tuteladas como el voluntariado tutelar o los Miércoles al Sol.

Cabe destacar la pretutela como uno de los servicios más demandados entre los familiares que han decidido y formalizado que, en un futuro, será Valentia Tutelar quien ejerza las funciones tutelares de su hijo o de su familiar. ●



# Con apoyo, yo decido



**L**a pretutela es una opción que permite generar un vínculo de conocimiento mutuo y confianza entre la familia, la persona con discapacidad y la fundación tutelar. Desde la Fundación Tutelar se están llevando a cabo diferentes encuentros donde las familias están conociendo en mayor profundidad nuestra forma de ejercer la tutela. De esta forma, dispondrán de la base que le permita sentir la confianza y tranquilidad de que su hijo, o familiar, quedará totalmente protegido y atendido una vez ellos falten o ya no puedan ejercer dicho cargo

Y lo más importante es que debemos hacerlo de manera que ellos puedan ver satisfechos sus deseos vitales. Ayudarles en su propio proyecto de vida. Y todo ello, con un compromiso de calidad, ética y transparencia.

Bajo el lema “Con apoyo, yo decido”, nace una iniciativa de la fundación que se basa en el desarrollo de un documento en lectura fácil, donde se refleja la situación económica y patrimonial de la persona tutelada. Es un documento muy similar a la rendición anual que se presenta al Juzgado, pero adaptado a las necesidades de cada una de las personas a las que prestamos apoyo y de muy fácil comprensión.

Esta herramienta facilitará la tarea de transmitir a las personas que reciben el apoyo tutelar cuál es su situación económica. Una vez que la persona comprende su realidad, podemos trabajar de forma más coherente la toma de decisiones. Este documento incluirá unas breves explicaciones realizadas en lectura fácil con contenidos que han sido resumidos y realizados con lenguaje sencillo y

claro, a fin de que este grupo de personas con dificultad de comprensión puedan hacerlo sin dificultad. Los contenidos están compuestos por breves descripciones y dibujos o pictogramas que consiguieren una asociación de ideas que facilitan la comprensión. ●

## Proceso de tutela:

- ¿Qué hace el tutor o curador?
- ¿Quién vigila al tutor o curador?
- ¿Qué obligaciones tiene el tutor o curador?

- > Datos de las personas o entidades implicadas en el proceso de tutela o curatela:
  - Persona con tutelada
  - Entidad que ejerce la tutela o curatela
  - Juzgado
- > Mi situación económica:
  - ¿Qué tengo? Banco, viviendas....
  - Mis ingresos
  - Mis gastos
  - Mi balance
- > Conformidad:
  - He comprendido
  - No he comprendido
- > Firma y fecha





## Ciclo de “Charlas Impulsa”

**6 Charlas Online orientadas a analizar todos los aspectos relacionados con el empleo y las personas con discapacidad.**

Valentia pone en marcha durante este año una serie de encuentros digitales en los que profesionales, alumnos, terapeutas y expertos abordarán la formación, la empleabilidad, las posibilidades de empleo en empresas ordinarias, la RSC o el funcionamiento de los Centros Especiales de Empleo.

**Abiertas a todos los públicos.  
¡Inscríbete!**

- > 4 de febrero  
Impulsando el empleo
- > 4 de marzo  
Responsabilidad Social Corporativa
- > 6 de mayo  
Empresa y Discapacidad (Empleo en empresa ordinaria)
- > 8 de julio  
Formación y personas con discapacidad
- > 30 de septiembre  
Itinerarios personalizados para el empleo
- > 25 de noviembre  
Centros Especiales de Empleo y empleo protegido

Horario: 16:30h. - 17:30h. GRATUITO

Modalidad: Online, vía streaming

Retransmisión: a través del canal Youtube de Valentia

Inscripciones en: [www.valentiahuesca.org](http://www.valentiahuesca.org)



# Impulsa: la fuerza de la oportunidad

- ✓ Un nuevo año
- ✓ Un nuevo propósito
- ✓ Una nueva oportunidad

Valentia impulsa la empleabilidad de las personas con discapacidad intelectual a través de la formación y el empleo de calidad.

[www.valentiahuesca.org](http://www.valentiahuesca.org)



**Valentia**